

Relación de empleos o cargos desempeñados, que acreditan experiencia en las materias de la convocatoria para elegir un integrante del Consejo de Participación Ciudadana, del Sistema Anticorrupción del Estado de Coahuila de Zaragoza.

Nombre del postulante: **Margarita Guajardo Fuentes**

Nombre de la posición ocupada	Actividades realizadas que acreditan experiencia (anote todas las que considere relevantes)	Periodo durante el cual se desempeñó en el cargo	Años de experiencia que se pretende acreditar
<p>Profesor Asociado ITESM</p>	<p>El estudio, capacitación constante, investigación e impartición de la materia de Derecho Aduanero, Auditorias de Comercio Exterior y Derecho Fiscal, me permitieron conocer la ley aduanera, el código fiscal, la ley de IVA, ISR, y otras. Este conocimiento, y la relación constante con ex alumnos me ha permitido identificar casos de existencia de facultades discrecionales de las autoridades, utilizadas para obstaculizar la entrada y salida legal de mercancías, detectando corrupción, falta de certeza y transparencia en algunas normas, que generaba todo tipo de obstáculos al comercio y a la productividad de las empresas. Así mismo detectar casos de burocracia y exceso de trámites en algunos casos, disminuyendo la efectividad de las</p>	<p>2000 a 2016</p>	<p>16 años</p>



empresas y las horas hombre empleadas para poder ser competitivos. La investigación y análisis constante con los alumnos, y exalumnos me ha permitido tener práctica y visión clara para identificar políticas públicas idóneas, estudiando lo que se hace en otros países, como detectan los casos de corrupción y auditan, como imponen sanciones "*anty bribery law*" para disminuir la corrupción. Esto lo pude entender y explicar a los alumnos en términos accesibles para que pudieran exigir dentro de la ley y la constitución, con peticiones y escritos, trámites simplificados y óptimos para poder ser competitivos a nivel mundial. La experiencia en Auditorias de Comercio Exterior, me permitió desarrollar habilidades y experiencia para entender las razones en el actuar de las autoridades que auditan, buscando siempre exigir la fundamentación y motivación en los actos de las autoridades. La participación de los alumnos en congresos y concursos me ayudó a tener experiencia y poder apoyarles en la elaboración de peticiones y el seguimiento en procesos, en los que buscaban denunciar

	<p>casos de abuso, exigir a la autoridad mayor certeza y en algunos casos incluso pidiendo en forma razonada cambios específicos de ciertas normas. Aprendiendo sobre los efectos de una elaboración de políticas públicas adecuadas de conformidad con procesos específicos que buscan legalidad por medio de la regulación y el controlar, escuchando a la ciudadanía, así como entendimiento en políticas públicas idóneas, o bien detectar políticas públicas excesivas y no razonables.</p> <p>Estas experiencias me han permitido tener conocimiento y práctica en transparencia, fiscalización y rendición de cuentas.</p> <p>Al ser normas complejas, tuve que desarrollar la humildad para aprender y aceptar que algunas veces las normas no se entienden, ni sus propósitos, por lo que tuve que estudiar, investigar, preguntar a autoridades, y expertos y volver a preguntar, hasta poder entender las razones de las normas, y poderlas transmitir a los alumnos, lo que me dio experiencia en divulgación y transparencia. Este conocimiento permite a los alumnos ser mejores ciudadanos, aportar, pedir, dialogar</p>		
--	---	--	--



	<p>y entender sus derechos y exigir a las autoridades un actuar apegado a la ley e incluso en su caso, desarrollar un dialogo para modificar aquellas normas que les puedan resultar excesivas y obstaculicen su productividad sin ser necesarias o habiendo otras formas de lograr los objetivos. (Elaboración y diseño de políticas públicas).</p> <p>En la clase de Derecho Fiscal, desarrolle la experiencia para analizar y razonar las leyes de ingresos y egresos, entendiendo claramente estas figuras para después poder entender la cuenta pública y rendición de cuentas.</p> <p>Dentro de la capacitación que se me dio en el Tecnológico de Monterrey, hubo cursos importantes que me han dado las herramientas y experiencia para resolver problemas complejos, como es el método de casos de Ivey, Cursos de experiencias ciudadanas en el mundo, Cursos de costos, y contabilidad, Liderazgo para lograr cambios estratégicos, responsabilidad social y ciudadanía, ética, en la Universidad de Deusto y otros cursos como el de <i>“Advocacy & Citizen Engagement”</i> que duró</p>		
--	--	--	--



	<p>13 días en Canadá, dónde aprendimos a rastrear y dar seguimiento a obras públicas, compras, promesas de campañas e informes de gobernantes para poder exigir rendición de cuentas en casos de incumplimiento.</p> <p>Capacitación de formador en el Sistema Acusatorio, en 2010. Acredite mi competencia de trabajo colegiado.</p> <p>Publique un Libro sobre el amparo mexicano para la defensa de derechos humanos cuando estos son violados por cualquier acto de autoridad, en idioma inglés. Publicación en ProQuest y posteriormente en Amazon.</p>		
<p>Integrante de ciudadanos por Coahuila</p>	<p>Durante un año en 2012, estuve asistiendo a reuniones de Ciudadanos por Coahuila, dónde denunciábamos y exigíamos acabar con la práctica de los “chapulines” las juanitas y se intentó divulgar por medio de videos la importancia de la participación ciudadana en algunas instituciones del gobierno que nacieron para ser de la ciudadanía, pero en las cuales existía conflicto de interés.</p> <p>Existe un video en youtube con mi participación.</p>	<p>2012</p>	<p>Un año</p>

<p>Profesor Investigador de la Facultad de Jurisprudencia de la U.A. de C.</p>	<p>Durante este periodo, realice la investigación y publicación de mi libro "La Inconstitucionalidad de las Leyes" Dónde exhorto a los ciudadanos a ejercer su derecho de rendición de cuentas y exigir se les garantice el respeto a sus derechos humanos, especialmente el derecho al debido proceso, mostrando cada uno de los posibles mecanismos. La investigación abarca la reforma constitucional de Derecho Humanos del 2011, los casos emblemáticos resueltos ante la Corte IDH y los mecanismos de control constitucional que existen y están a disposición de la ciudadanía, pero a veces son desconocidos para el público. La redacción tiene la intención de divulgar en un lenguaje accesible, claro y sencillo, los procesos y el camino que puede seguir el ciudadano para exigir el respeto de sus derechos humanos afectados, incluso ante la Comisión IDH. La preparación de las clases de Constitucional Comparado y Derechos Fundamentales me permitió estudiar y actualizar estos temas, incluso me inscribí en algunos diplomados en derechos humanos, amparo, interpretación y argumentación,</p>	<p>2017- a la fecha</p>	<p>5 años</p>
--	---	-------------------------	---------------



	<p>para poder entender de lleno, las reformas y los mecanismos que garantizan hoy el respeto o reparación de los derechos humanos. Dando a conocer a los alumnos algunos de los casos más importantes que ha resuelto la Suprema Corte de Justicia de la Nación y el formato de las sentencias con la intención de cambiar los paradigmas y garantizar el acceso y conocimiento de los derechos humanos de los ciudadanos.</p> <p>Estoy trabajando con el cuerpo colegiado de Constitucional, en un libro, titulado El método de casos en el derecho, con la intención de analizar los precedentes de la SCJN, en relación con la garantía de los Derechos Humanos, en un lenguaje accesible a todos los ciudadanos, pero especialmente para los estudiantes de derecho.</p> <p>Estos últimos años, 2021 y 2022 estuve trabajando en forma colegiada con los magistrados del Estado de Coahuila en la elaboración del libro blanco, del modelo de juzgados especializados en violencia familiar contra la mujer, en el que algunos magistrados, publicaron alguno de los capítulos. El trabajo fue complejo, porque</p>	
--	---	--



	<p>había que coordinar, delimitar los contenidos de conformidad con el presidente del tribunal y la especialidad de cada uno de los magistrados, que tienen una agenda bastante complicada, pero se logró sacar adelante el proyecto y publicar el libro en tiempo.</p>		
<p>Integrante de la Academia de Derechos Humanos</p>	<p>Nos ha tocado apoyar en casos de capacitación y certificación para garantizar el ejercicio de los ciudadanos de sus derechos humanos, especialmente los migrantes. Con lo que pude practicar y desarrollar experiencia de trabajo colegiado con autoridades de distintas áreas, multidisciplinarias, de forma cordial, respetuosa pero efectiva.</p>		
<p>World Justice Project</p>	<p>Participación y contribución al Índice de Estado de Derecho en México del 2019 al 2020.</p>		
<p>Reconocimiento como mejor profesor evaluado por los alumnos en los 75 años del Tecnológico de Monterrey</p>	<p>La experiencia y habilidad de transmitir conocimiento en forma clara y sencilla, inspirando a los alumnos a ser mejores ciudadanos y profesionistas, apasionados de su profesión y de México.</p>		
	<p>Margarita Guajardo Fuentes "Bajo protesta de decir verdad"</p>		