

Miguel Francisco Crespo Alvarado

Resumen:

Doctor en Ciencias Aplicadas por la Universidad de los Andes, Venezuela. Maestrías en Administración, Educación y Sistemología Interpretativa. Director del Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico-Interpretativas, S.C. Miembro fundador y coordinador en México de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémicos. Integrante permanente del Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistémico de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia. Miembro de las asociaciones México Avanza y Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C. Director de más de 50 tesis de posgrado; docente invitado para programas de posgrado en México y en el extranjero. Autor de 30 publicaciones de difusión y divulgación científica. Ganador del Premio de Investigación FIMPES 2018-2019 por el trabajo *Estudio de percepción sobre Integridad y Honestidad Académica: Informe de resultados* en la categoría de Avanzados y Expertos. Columnista y colaborador en distintos medios de comunicación.

Experiencia verificable en materias de transparencia, evaluación de políticas públicas, fiscalización, rendición de cuentas, combate a la corrupción y/o derechos humanos.

Lugar	Funciones	Periodo	Documentos probatorios
Grupo Radio Estéreo Mayrán	Coordinador de información de Noticieros GREM Planificar y supervisar la agenda informativa, lo que implica el uso frecuente de los mecanismos de acceso a la información; la búsqueda y generación de información relativa a la rendición de cuentas de los funcionarios públicos.	Inicio: junio 2009 Final: diciembre 2014 (5 años 6 meses)	Carta de experiencia laboral expedida por la empresa radiofónica en la que se detallan las funciones desempeñadas en el cargo. (Anexo 01)
Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico Interpretativas, S.C. (GISSI)	Director Responsable del diseño y ejecución de proyectos de investigación,	Inicio: febrero 2013 (6 años 6 meses)	Carátula y páginas de interés del Acta Constitutiva de GISSI. (Anexo 02)

	<p>incluyendo los relacionados con la valoración de las políticas públicas locales y nacionales; así como aquellos destinados a fortalecer el trabajo de Organizaciones de la Sociedad Civil.</p>		<p>Muestra de documentos diversos que constatan algunos de los trabajos de GIISI, S.C.</p> <p>(Anexo 03)</p>
<p>Centro de Investigaciones México Avanza</p>	<p>Miembro fundador</p> <p>Corresponsable del diseño, implementación e interpretación de instrumentos para medir la percepción en temas como la calidad de los servicios públicos, corrupción y el ejercicio gubernamental.</p>	<p>Inicio: enero de 2013</p> <p>(6 años 7 meses)</p>	<p>Carta de constancia de membresía al Centro de Investigaciones México Avanza.</p> <p>(Anexo 04)</p> <p>Breve dossier que ejemplifica el trabajo de ese colectivo ciudadano.</p> <p>(Anexo 05)</p>
<p>Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.</p>	<p>Miembro activo</p> <p>Corresponsable del diseño de propuestas de políticas públicas tendientes a mejorar la calidad de la acción gubernamental y la participación ciudadana.</p> <p>Actualmente es responsable de la implementación del Programa de Consolidación de la Ética Pública de ICMA-ML auspiciado por USAID.</p>	<p>Inicio: marzo de 2015</p> <p>(4 años 5 meses)</p>	<p>Carta constancia de membresía, Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.</p> <p>(Anexo 06)</p> <p>Breve dossier que ejemplifica el trabajo de la organización</p> <p>(Anexo 07)</p> <p>Carátula y páginas relevantes del convenio con ICMA-ML para la implementación del Programa CEP en Coahuila.</p> <p>(Anexo 08)</p>

Instituto de Evaluación de Políticas del Estado de Durango (INEVAP)	Evaluador externo activo Responsable de diseñar y ejecutar proyectos de evaluación de políticas públicas a partir de las convocatorias que emite el Instituto.	Inicio: marzo de 2019 (5 meses)	Carta de inscripción en el Directorio de Evaluadores Externos del INEVAP. (Anexo 09)
--	--	--	---

Experiencia o conocimiento en:

Experiencia o conocimiento	Lugar	Documentos probatorios
Medidas y políticas anticorrupción, en particular responsabilidades administrativas o adquisiciones y obra pública	Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.	Breve dossier que ejemplifica el trabajo de la organización. (Anexo 07)
Acceso a la información y transparencia	Grupo Radio Estéreo Mayrán Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.	Carta de experiencia laboral expedida por la empresa radiofónica en la que se detallan las funciones desempeñadas en el cargo. (Anexo 01). Breve dossier que ejemplifica el trabajo de esa organización de la sociedad civil. (Anexo 07)
Plataformas digitales; tecnologías de la información; y sistematización y uso de información gubernamental para la toma de decisiones	Fundación Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL Venezuela) Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistémico de la Universidad Autónoma de	Constancia de colaboración <i>ad honorem</i> en esa entidad pública venezolana. (Anexo 10) Carta constancia de membresía al GPS UNAB Colombia que especifica las líneas de investigación desarrolladas.

	Bucaramanga (UNAB Colombia)	(Anexo 11)
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico Interpretativas S.C	Muestra de documentos diversos que constatan algunos de los trabajos de GIISI, S.C. (Anexo 03)
Experiencia o conocimiento en el diseño, implementación, evaluación o análisis de política pública	Fundación Centro Nacional de Desarrollo e Investigación en Tecnologías Libres (CENDITEL Venezuela)	Constancia de colaboración <i>ad honorem</i> en esa entidad pública venezolana (Anexo 10)
	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico Interpretativas S.C.	Muestra de documentos diversos que constatan algunos de los trabajos de GIISI, S.C. (Anexo 03)
	Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.	Breve dossier que ejemplifica el trabajo de esa organización de la sociedad civil. (Anexo 07)
	Instituto de Evaluación de Políticas del Estado de Durango (INEVAP)	Carta de inscripción en el Directorio de Evaluadores Externos del INEVAP en la que se da a conocer que una vez valorada mi documentación y habiendo cumplido los requisitos se me inscribe en el directorio del INEVAP (Anexo 09)
Experiencia o conocimiento en el diseño de indicadores y metodologías en las materias de esta convocatoria	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico Interpretativas S.C.	Muestra de documentos diversos que constatan algunos de los trabajos de GIISI, S.C. (Anexo 03).
	Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistémico de la Universidad Autónoma de	Carta constancia de membresía al GPS UNAB Colombia que

	<p>Bucaramanga (UNAB Colombia)</p> <p>Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>Comisión de Investigación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (CIF de FIMPES)</p>	<p>especifica las líneas de investigación desarrolladas</p> <p>(Anexo 11)</p> <p>Carta de constancia de membresía al Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>(Anexo 04)</p> <p>Carta constancia expedida por la Coordinación de Investigación de ULSA Laguna, institución que preside la CIF de FIMPES, en la que expone la participación como líder del “Proyecto 5” de la Comisión</p> <p>(Anexo 12)</p>
<p>Experiencia en vinculación con organizaciones sociales y académicas; específicamente en la formación de redes, así como en coordinación interinstitucional e intergubernamental.</p>	<p>Observatorio Mexicano de Innovación Educativa de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</p> <p>Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.</p> <p>Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistémico de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB Colombia)</p>	<p>Carta de nombramiento como Coordinador de la Comisión “Observatorio Mexicano de Innovación Educativa de la Educación Superior” expedida por el Rector de la Universidad Autónoma de la Laguna</p> <p>(Anexo 13)</p> <p>Carta de constancia de membresía al Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>(Anexo 04)</p> <p>Carta constancia de membresía a Ciudadanos Construyendo un Mejor Gobierno A.C.</p> <p>(Anexo 06)</p> <p>Carta constancia de membresía al GPS UNAB Colombia en la que se especifican las líneas de investigación desarrolladas</p>

	<p>Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémicos (ELAPDIS)</p> <p>Consejo Cívico de las Instituciones Laguna A.C.</p>	<p>(Anexo 11)</p> <p>Carta de constancia de membresía a la ELAPDIS</p> <p>(Anexo 14)</p> <p>Carta de constancia de vinculación con la organización</p> <p>(Anexo 15)</p>
Experiencia en la creación y/o consolidación de instituciones públicas, privadas, o sociales	<p>Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistémico Interpretativas S.C.</p> <p>Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémicos (ELAPDIS)</p>	<p>Carátula del acta constitutiva de GIISI y páginas relevantes de ésta</p> <p>(Anexo 02)</p> <p>Carta de constancia de membresía al Centro de Investigaciones México Avanza</p> <p>(Anexo 04)</p> <p>Carta de constancia de membresía a la ELAPDIS</p> <p>(Anexo 14)</p>
Experiencia de participación en cuerpos colegiados o mecanismos de participación ciudadana.	<p>Universidad Autónoma de la Laguna</p> <p>Observatorio Mexicano de Innovación Educativa de la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)</p> <p>Comisión de Investigación de la Federación de</p>	<p>Carta de nombramiento como presidente de la Academia de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma de la Laguna</p> <p>(Anexo 16)</p> <p>Carta de nombramiento como Coordinador de la Comisión "Observatorio Mexicano de Innovación Educativa de la Educación Superior" expedida por el Rector de la Universidad Autónoma de la Laguna</p> <p>(Anexo 13)</p> <p>Carta constancia expedida por la Coordinación de Investigación de</p>

	Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (CIF de FIMPES)	ULSA Laguna, institución que preside la CIF de FIMPES, en la que se expone la participación como líder del "Proyecto 5" de la Comisión (Anexo 12)
--	--	--

Escolaridad (Anexo 17)

Doctorado 2003-2014 (Cédula profesional en trámite)	Ciencias Aplicadas Universidad de los Andes, Venezuela <i>Tesis: Primeros trazos de una Historia-Ontológica de la Educación en América Latina, en la búsqueda de un Sistema Educativo para el presente que aspire al enriquecimiento del sentido.</i>
Maestría 2001-2005	Sistemología Interpretativa Universidad de los Andes, Venezuela <i>Tesis: Primer paso hacia la búsqueda de una historia ontológica de la educación en América Latina y diseño sistémico-interpretativo de actividades pedagógicas para Cuarto Grado de primaria</i>
Maestría 1999-2001	Educación Universidad Autónoma de la Laguna, México <i>Tesis: Diseño curricular de una licenciatura de administración a distancia a partir de una narrativa matriz</i>
Maestría 1991-1994	Administración Universidad Autónoma de la Laguna
Licenciatura 1987-1991	Administración de Recursos Humanos Universidad Autónoma de la Laguna

Líneas de investigación asociadas a producción científica certificada (Anexo 18)

Educación y sentido holístico 2004-	Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa, Venezuela Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistémico, Colombia
--	--

	Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistemico Interpretativas, México
Sentido de las Instituciones Públicas 2003-	Centro de Investigaciones en Sistemología Interpretativa, Venezuela Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistemico, Colombia Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistemico Interpretativas, México
Implementaciones tecnológicas para las instituciones públicas 2008-	Grupo de Investigaciones en Pensamiento Sistemico, Colombia Grupo Interdisciplinario de Investigaciones Sistemico Interpretativas, México

Premios y estímulos Académicos (Anexo 19)

Premio de Investigación FIMPES 2019	Primer lugar en la categoría Expertos y Avanzados Por el trabajo <i>Estudio de percepción sobre Integridad y Honestidad Académica: Informe de resultados</i> Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
Categorización Colciencias 2013	Investigador asociado Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Investigación de Colombia
Beca 2001-2003	Beca complementaria Secretaría de Educación Pública, México
Beca 2001-2003	Programa Regular de Entrenamiento Organización de Estados Americanos
Mención 2001	Magna Cum Laude Por haber obtenido un promedio general de 97.73 en la Maestría en Educación Universidad Autónoma de la Laguna
Mención 1994	Cum Laude Por haber obtenido un promedio general de 96.35 en la Maestría en Administración

	Universidad Autónoma de la Laguna
Mención	Summa Cum Laude
1991	Por haber obtenido un promedio general de 96.89 en la Licenciatura en Administración de Recursos Humanos
	Universidad Autónoma de la Laguna

Idiomas (Anexo 20)

Inglés	TOEFL 507 puntos
---------------	------------------

Publicaciones científicas (Anexo 21)

El sentido necesariamente público de la educación	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(5), 2018. 54-61 ISSN: 2448-6264
La acreditación de la calidad educativa y la disputa entre los modelos de la competencia y la colaboración en el presente	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(5), 2018. 42-53 ISSN: 2448-6264
Reflexiones en torno a la necesidad de evaluar el impacto, en los distintos grupos de interés, de la acreditación de FIMPES	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(5), 2018. 28-41 ISSN: 2448-6264
El problema de la calidad educativa en México y la importancia de la acreditación de FIMPES	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(5), 2018. 16-27 ISSN: 2448-6264
Una lectura de los resultados de un estudio sobre la percepción del impacto de la acreditación FIMPES	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(5), 2018. 8-15 ISSN: 2448-6264
El sentido histórico de la Universidad en el presente	Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro. 3(4), 2018. 100-111 ISSN: 2448-6264
MOOC en apreciación musical básica: proceso de reflexión crítica sobre su creación e implementación	Revista Colombiana De Computación, 18(2), 47-57. 2017
Coautoría con: Neiber Francisco Escobar Domínguez	https://doi.org/10.29375/25392115.3217

<p>Importancia del diseño tecnopedagógico basado en el enfoque de la acción, para reforzar el dominio del idioma inglés como segunda lengua</p> <p>Coautoría con: Olga Andrea Pedroza Rojas</p>	<p>Revista Colombiana de Computación. Revista Colombiana De Computación, 18(2), 7-21.</p> <p>2017</p> <p>https://doi.org/10.29375/25392115.3214</p>
<p>La acreditación de la calidad educativa y la disputa entre los modelos de la competencia y la colaboración en el presente</p>	<p>Revista de Investigación FIMPES: Mayor Calidad, Mejor Futuro, año 2, No. 2, febrero –julio 2017 ISSN: 2448-6264 Páginas 83-91</p>
<p>Formación de Prosumidores de Multimedia Educativa como como respuesta a la imposibilidad del Sentido Holístico en el presente la cultura occidental</p>	<p>Revista Colombiana de Computación. 2015. Volumen 16-2. UNAB, Colombia.</p>
<p>¿Cuál educación? ¿Para qué sostenibilidad?</p>	<p>En Miradas diversas de la educación en Iberoamérica. 2014. Fundación Santillana. PP. 107-115</p>
<p>Reflexiones sobre el sentido del diseño sistémico-interpretativo de materiales educativos</p> <p>Coautoría con José Daniel Cabrera Cruz, Laura Milena Cárdenas Ardila, Diego Edisson Mantilla Quintero y Martha Lucía Orellana Hernández</p>	<p>Revista Praxis, ISSN 1657-4915, ISSN-e 2389-7856, N°. 9, 2013, págs. 62-72 Colombia</p>
<p>Uso de Objetos de Aprendizaje en Instituciones de Educación Superior</p> <p>Coautoría con Juan Carlos Monsalve Gómez</p>	<p>Editorial Académica Española. 2014. LAP LAMBERT OmniScritum GmbH & Co. KG Heinrich-Böcking-Straße 6-8 66121 Saarbrücken, Alemania ISBN 978-3-659-02278-4</p>
<p>El carácter esencialmente manipulativo de la forma esquemático-procesal de concebir la comunicación.</p>	<p>Revista Razón y Palabra. Número 86. Abril-Junio 2014. World Internet Project-México. ITESM.</p>
<p>Sentido Holístico y Educación para el Presente</p> <p>Segunda Parte: El horizonte de una cultura vacía de sentido</p>	<p>LOGOI Revista de filosofía. N° 26. Semestre julio-diciembre 2014 pp. x – xx UCAB Venezuela</p>
<p>Sentido holístico y educación para el presente</p> <p>Primera Parte: El horizonte de una cultura plena de sentido</p>	<p>LOGOI Revista de filosofía. N° 24. Semestre julio-diciembre 2013 pp. x – xx UCAB Venezuela</p>
<p>Algunas consideraciones sobre el diseño de modelos pedagógicos</p> <p>Coautoría con Jorge Andrés Victoria Taborda</p>	<p>Revista Perspectivas Educativas. Volumen 5. Enero-diciembre 2013. Universidad del Tolima. Facultad de Ciencias de la Educación. Páginas 215-230</p>

Estudio Sistémico Interpretativo de la Educación Latinoamericana: Primeros trazos de una historia-ontológica	Editorial Académica Española. 2012. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG Heinrich-Böcking-Straße 6-8 66121 Saarbrücken, Alemania ISBN 978-3-659-00303-5
Hacia una economía que cultive lo humano	Revista Sistémica Libre. Número 1, Volumen 1, Noviembre de 2011. Universidad de Santiago de Chile.
Tecnología Libre y Sentido Holístico: Entre la disposición del repositorio de aplicaciones y el cultivo de la práctica de la programación – Coautoría con José Joaquín Contreras	Revista CLIC: Conocimiento Libre y Licenciamiento, Vol 1, No 4 (2011). Centro de Desarrollo de Tecnologías Libres. Mérida, Venezuela.
Un mecanismo formal de clasificación automática de objetos de aprendizaje <i>Coautoría con Julián Esteban Gutiérrez Posada</i>	Revista de Investigaciones Universidad del Quindío; Vol 1, No 21 (Año 2010).
Estrategias de virtualidad en la educación rural: el reto del e-learning en los procesos de educación superior – Coautoría con Fredy León Gómez	La edu@ción: revista virtual Número 143 – junio 2010/ Innovación educativa para el Desarrollo Humano en América Latina y el Caribe Organización del los Estados Americanos.
Tecnologías de la Información y la Comunicación y formación ética: un ejercicio de autocrítica – Coautoría con Ruth Damaris Pérez Ríos.	Revista Educación y Desarrollo. Número 11, octubre-diciembre 2009. PP 57-69 Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara, México.
Tecnologías Libres y Libertad 2: Hacia una tecnología auténticamente libre.	Videoconferencia para el Centro de Desarrollo de Tecnologías Libres. Mérida, Venezuela, noviembre 2009
Educación sistémica, educación para la vida	Conferencia en el IX Congreso Regional de Sistémica e Informática COREIS. Huancavelica, Perú, octubre 2009
Hacia una economía que cultive lo humano	Ponencia en el segundo curso de ELAPDIS “Hacia una economía social y humanista”. Santiago de Chile, septiembre 2009
Tecnologías Libres y Libertad	Ponencia en las “II Jornadas de Reflexión, Investigación y Desarrollo de Tecnologías Libres”. Centro de Desarrollo de Tecnologías Libres. Mérida, Venezuela, Julio 2008

Educación y TICS: El caso de la cultura Húngara <i>coautoría de Annámara Kedves</i>	Ponencia en las “II Jornadas de Reflexión, Investigación y Desarrollo de Tecnologías Libres”. Mérida, Venezuela, Julio 2008
El Proyecto de Educación de la Sistemología Interpretativa y la Inclusión de TIC	Ponencia en el “Curso Inaugural de ELAPDIS”. Mérida, Venezuela, Julio 2008
El Sentido de las Prácticas y de la Relación Maestro-Aprendiz en el Presente <i>Coautoría de José Daniel Cabrera Cruz</i>	Revista Cuestiones. UNAB. Colombia, v.10, 2007
La problemática histórico-ontológica que le brinda su sentido al Proyecto Educativo de la Sistemología Interpretativa.	Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. México: , v.XXXVI, 2006
¿Hacia un nuevo sentido de la gerencia? - <i>coautoría de José Joaquín Contreras</i>	Revista Venezolana de Gerencia. Maracaibo, Venezuela, v.10, n.032, p.583 - 604, 2005.
Il senso delle pratiche e la relazione maestro-apprendista oggi <i>Coautoría de José Daniel Cabrera Cruz</i>	Capítulo del libro: “La svolta pratica in filosofia. Dalla filosofia pratica alla pratica filosofica. Discipline Filosofiche, XV, I.1” Ed.Macerata : Quodlibet edizione, 2005
Lo ético de la ética empresarial	Revista Venezolana de Gerencia. Maracaibo, Venezuela: , v.8, n.22, p.307 - 322, 2003.
Liderazgo En coautoría con Baltazar Ramírez y Alfredo Aguilar	Dirección editorial, Universidad Autónoma de la Laguna, 1998, v.1.